



## Opis problemu

Każdego roku podstawowe **szczepienia ratują życie prawie 3 milionom dzieci na świecie**. Wystarczy zaszczepić dziecko, by było ono chronione przed tragicznymi skutkami takich chorób jak: gruźlica, odra, tężec, polio czy zwyczajną biegunką, powodującą odwodnienie organizmu. Szczepienie to najbardziej **skuteczny i najtańszy sposób** walki z wieloma chorobami. To także najprostsza metoda, by ratować **życie dzieci na wielką skalę**. Niestety w niemal 1/3 przypadków przyczyną śmierci dzieci poniżej 5. roku życia są choroby, którym możemy zapobiegać poprzez szczepienia.

## Celem UNICEF jest objęcie programem szczepień wszystkich dzieci.

Poprzez Projekt „Wszystkie Kolory Świata” chcemy uświadomić dzieciom i młodzieży, że pomaganie może być przyjemne i wiązać się z pozytywnymi emocjami, a ponadto, że dzięki ich zaangażowaniu można uratować życie dziecka. Projekt wspiera **Ambasador Dobrej Woli UNICEF** Majka Jeżowska.

Tegoroczna odsłona projektu jest jego piątą edycją. Poprzednie cztery edycje kampanii cieszyły się ogromnym zainteresowaniem ze strony szkół i przedszkoli. Dotychczas w akcji uczestniczyło **ponad 2,5 tysiące placówek z Polski**. Dzięki zaangażowaniu całych społeczności lokalnych udało się pozyskać **prawie 2,7 miliona złotych** na ratowanie życia dzieci w Sierra Leone, Czadzie, Sudanie Południowym i Angoli. Zebrane fundusze umożliwiły zaszczepienie setek tysięcy dzieci. Wierzymy, że dzięki Państwa zaangażowaniu uda się nam w tym roku pomóc kolejnym tysiącom dzieci.

## Do kogo skierowany jest projekt „Wszystkie kolory świata”?

Udział w projekcie mogą wziąć wszystkie działające na terenie Polski placówki edukacyjne: przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. W akcji mogą uczestniczyć także inne placówki/instytucje prowadzące działalność edukacyjną dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

## Jakie są cele projektu?

### Celem projektu jest:

- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży postawy tolerancji i otwartości na inne kultury,
- pokazanie, że pomaganie może być nie tylko pożyteczne, ale także przyjemne,
- zebranie środków na ratowanie życia najbardziej potrzebujących dzieci.

## Na czym polega projekt „Wszystkie Kolory Świata”?

W ramach akcji uczniowie będą przygotowывali **charytatywne, szmaciane laleczki UNICEF**. Laleczki te są niezwykle, ponieważ symbolizują pomoc uczniów dla najbardziej potrzebujących dzieci na świecie. Każda z nich będzie miała swoją tożsamość. **Dzieci wybiorą kraj** pochodzenia dla wykonanej przez siebie laleczki, określą jej kolor skóry, strój, a także imię i wiek, które umieszczą w „akcie urodzenia”. Tu pozostaje pole dla kreatywności uczniów, a także osób im pomagających. W akcję mogą się zaangażować rodzice, dziadkowie i opiekunowie dzieci. Dzięki tej współpracy międzypokoleniowej z powstaną małe, szmaciane dzieła sztuki.

Laleczki zostaną zaprezentowane podczas specjalnie zorganizowanego w szkole wydarzenia - imprezy, spotkania, festiwalu etc. Każdy z zaproszonych gości będzie mógł zaopiekować się wybraną laleczką w zamian za przekazanie darowizny na rzecz ratowania życia dzieci. Minimalna kwota **darowizny w wysokości 10 zł** umożliwi zaszczepienie jednego dziecka przeciw najpoważniejszym chorobom wieku dziecięcego.

### Etapy realizacji projektu

- 1. Edukacja o problemie** szczepień dzieci na świecie – uczniowie poznają problemy dzieci z krajów rozwijających się, dowiedzą się o problemie dostępu do szczepień. W oparciu o materiały dydaktyczne UNICEF nauczyciele przybliżą uczniom sytuację ich rówieśników z innych części świata, a także ideę projektu „Wszystkie Kolory Świata”.
- 2. Podróż przez kontynenty** – dzieci podczas zajęć bądź w formie pracy domowej, wybiorą kraj, z którego będzie pochodziła ich laleczka. Zbiorą jak najwięcej informacji o geografii kraju, a także o jego mieszkańcach: zwyczajach, kulturze, itp. Informacje te nie tylko wzbogacą ich wiedzę, ale posłużą im do przygotowania swojej laleczki.
- 3. Przygotowanie laleczek przez uczniów** – w oparciu o wykrój laleczki wysłanej przez UNICEF, dzieci przygotowują swoje własne charytatywne laleczki, które ubiorą i przyozdobią w sposób odpowiadający kulturze kraju, który wcześniej wybrały. Uczniowie uzupełnią także „akt urodzenia” (wysłany przez UNICEF) laleczki – specjalny dokument, w którym umieszczą fotografię swojej laleczki, bądź narysują jej portret, wpiszą dane personalne: imię, kraj pochodzenia, wiek, a także jej zainteresowania/hobby. Uszycie takiej laleczki jest niezwykle proste – wystarczy odrysować wzór na materiale, a po wycięciu wypchać miękkim materiałem i obszyć. Później można już przystępować do upiększania! Na tym etapie uczniowie mogą dać upust swojej wyobraźni i kreatywności, wcielając się w rolę artystów oraz kreatorów mody.

Zadanie to może być wykonane wspólnie w klasie, bądź w domu pod okiem rodziców czy opiekunów. Wiedza na temat wybranego kraju zostanie wykorzystana do przygotowania laleczki, która będzie odpowiednikiem ich rówieśnika z tego kraju.

- 4. Dzień Wszystkich Kolorów Świata** - podczas specjalnego wydarzenia zorganizowanego w placówce odbędzie się prezentacja laleczek. Szkoły biorące udział w akcji mogą zorganizować obchody „Dnia Wszystkich Kolorów Świata”, bądź połączyć wystawę laleczek z innymi odbywającymi się na terenie placówki uroczystościami. Na ten dzień dzieci zaproszą rodziców, dziadków, opiekunów i społeczność lokalną. Każdy będzie mógł wybrać laleczkę, zaopiekować się nią, a jednocześnie uratować życie prawdziwemu dziecku potrzebującego szczepień, przekazując na ten cel darowiznę (**min. 10 zł**).

Specjalne wydarzenia, podczas których będą prezentowane laleczki, można przeprowadzać w szkole **do końca lutego 2019 r.**

- 5. Konkurs na „najbardziej oryginalną laleczkę”** - każda szkoła realizująca projekt, będzie mogła wziąć udział w konkursie na najbardziej oryginalną laleczkę. Udział w Konkursie jest dobrowolny. Konkurs zostanie zrealizowany w formie głosowania internetowego na wybrane zdjęcie laleczki. Każda placówka uczestnicząca w projekcie będzie mogła zgłosić tylko jedno zdjęcie laleczki do udziału w głosowaniu. Głosowanie odbędzie się poprzez specjalnie przygotowaną platformę internetową, a w głosowaniu będą mogli uczestniczyć wyłącznie użytkownicy kont na Facebooku. Konkurs zostanie zrealizowany po zakończeniu właściwej części projektu „Wszystkie Kolory Świata” – po złożeniu raportu końcowego, w tym także po okresie ferii we wszystkich województwach. Szczegółowe zapisy dotyczące konkursu zostaną przesłane w osobnym mailu, a także znajdą się w dokumencie na stronie internetowej do końca grudnia 2018 r. **Nagrodą jest koncert Majki Jeżowskiej w zwycięskiej szkole.**
  
- 6. Zakończenie projektu** – po zakończonej akcji w szkole, **szkoły składają Raport z Akcji** na stronie [www.unicef.pl](http://www.unicef.pl). Raport dostępny będzie po zalogowaniu się na konto koordynatora. Koordynator przekazuje także zebrane darowizny na konto UNICEF dedykowane zbiórce na rzecz Prezentów Bez Pudła (dane do przelewów wraz z instrukcją, jak dokonać wpłaty otrzymają Państwo wraz z innymi dokumentami na przesłanych płytach CD).

## Materiały projektu

**Każda szkoła, która przystąpi do kampanii „Wszystkie Kolory Świata” otrzyma drogą pocztową:**

- **Szablony/Wykrojniki** do przygotowania laleczki wraz z instrukcją oraz kartoniki z „aktem urodzenia laleczki” (60 sztuk „aktów urodzenia”),
- **Plakaty** kampanii „Wszystkie Kolory Świata”,
- **Płytę CD** z dodatkowymi materiałami: prezentacją, filmami promującymi kampanię, materiałami o sytuacji dzieci w wybranych krajach świata (filmy, prezentacje etc.), a także dodatkowymi materiałami dydaktycznymi dla nauczycieli (scenariusze, zdjęcia, ulotki).
- Po zakończeniu kampanii i złożeniu Raportu podsumowującego przez Koordynatora: **zaświadczenia dla Koordynatorów** oraz **„Certyfikat Społecznie Zaangażowanej Placówki”** w roku szkolnym 2018/2019.

Wszystkie otrzymane materiały można powielać na potrzeby projektu.

## Podsumowanie

Po zakończonej kampanii UNICEF podsumuje jej przebieg, opublikuje wybrane przykłady realizacji projektu w szkołach, a także poda łączną sumę zebraną w ramach Akcji.